

Выписка из анализа работы школьного методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 83 за 2022-2023 учебный год и работы учителя начальных классов Новиковой Елены Викторовны

На основании приказа МОБУ СОШ № 83 г. Сочи от 01.09.2022 № О -137 « О назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год» и приказа № О-137/1 от 01.09.2022г. « О составе методического объединения учителей начальных классов» осуществлялась методическая деятельность учителей начальных классов.

Тема, над которой работали члены ШМО в 2022-2023 учебном году: *«Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов-основа качественного образования».*

Цель работы:

1.Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В работе ШМО через различные виды деятельности решались следующие задачи:

- 1.Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов.
- 2.Повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.
- 3.Совершенствование преподавания предметов естественнонаучного цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога.
- 4.Создание условия для профессионально-личностного роста педагогов.
- 5.Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественнонаучного цикла.
- 6.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 7.Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования
- 8.Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС.

9.Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков.

В течение года 2022-2023 активную позицию в работе ШМО учителей начальных классов занимала учитель начальных классов Новикова Елена Викторовна.

*Мероприятия ШМО 2022-2023 г.,
в которых Новикова Е.В. принимала активное участие:*

№ заседания	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	02.09.2022	Рассмотрение рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности учителей.	Новикова Е.В.
		Обсуждение вопроса по подготовке учащихся 4 классов к ВПР. рекомендации по формированию ассоциативных связей между изучаемым материалом и жизненными ситуациями.	Новикова Е.В.
2	02.11.2022	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках. Технологические приёмы (выступление)	Новикова Е.В.
		Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.	Новикова Е.В.
3.	15.02.2023	Проведение открытого воспитательного мероприятия: «Путешествие в страну Здоровья» с элементами ТРИЗ. Анализ мероприятия.	Новикова Е.В.

4.	27.03.2023	Использование информационных технологий в начальной школе - как одно из условий повышения качества образования. (выступление)	Новикова Е.В.
		Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Новикова Е.В.
5.	21.05.2023	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Новикова Е.В.
		Творческие отчеты по темам самообразования.	Новикова Е.В.

Новикова Елена Викторовна принимала активное участие в следующих мероприятиях:

1. Работа в составе рабочей группы при переходе на новый ФГОС-2021 и введение ФОП НОО в следующем учебном году.

2. Участие в работе ШМО учителей начальных классов, обсуждение вопроса по подготовке учащихся 4 классов к ВПР. Елена Викторовна подготовила рекомендации по формированию ассоциативных связей между изучаемым материалом и жизненными ситуациями (выписка из протокола №1 от 02.09.2022г).

3. Участие в рассмотрении рабочих программ по внеурочной деятельности учителей начальных классов (выписка из протокола № 1 от 02.09.2022г).

4. Выступление на заседании ШМО с темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках. Технологические приёмы» (выписка из протокола №2 от 02.11.2022г). Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. (выписка из протокола № 4 от 27.03.2023г.)

5. Проведение открытого воспитательного мероприятия: «Путешествие в страну Здоровья» с элементами ТРИЗ. На методическом объединении учителей начальных классов коллегами был произведен разбор открытого урока (выписка из протокола № 3 , от 15.02.2023г).


6. Предложенная методика проведения воспитательного мероприятия взята в практику молодыми учителями и успешно использовалась в работе в течение учебного года.

7. Участие в проверке Всероссийских проверочных работ (выписка из протокола № 5 от 21.05.2023г.).

Новикова Е.В. активно делится своими методическими материалами, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Она изучает материалы электронных методических журналов, проводит демонстрационные видеуроки для аттестации, активно участвует в воспитательной работе школы.

17.11.2023г.

Руководитель ШМО начальных классов _____  _____ Сосян Н.М.

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи _____  _____ Босых Н.Н.



Выписка

из протокола № 1

от 02.09.2022

заседания методического объединения учителей начальных классов

МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Присутствовало: 10 человек.

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи Босых Н.Н., заместитель директора по УВР Устьян О.С., руководитель МО начальных классов Сосян Н.М., учителя начальных классов Новикова Е.В, Коканова С.И., Журавлева Н.П., Патеева Т.В., Горлаченко О.В., Семенцова С.С. , Сосян Н.М.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности учителей. Введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
2. Обсуждение вопроса по подготовке учащихся 4 классов к ВПР. Рекомендации по формированию у учащихся ассоциативных связей между изучаемым материалом и жизненными ситуациями для качественной подготовки к ВПР.

По первому выступила учитель начальных классов Новикова Елена Викторовна по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Елена Викторовна пояснила, что с этого учебного года во всех школах страны, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном»- инициатива, о которой начали говорить в апреле 2022 года, когда министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что «историческое образование» будет введено в школах с 1 класса. Сергей Кравцов подчеркнул еще один важный аспект: рекомендуемый формат «Разговоров о важном» - не лекция, а дискуссия. Учителя, по словам Кравцова, на этих занятиях должны «не просто рассказывать, а вовлекать детей в обсуждение».

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направлен на то, чтобы доносить до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Вести занятия будут классные руководители. Все необходимые материалы для педагогов размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность». На сайте «Разговоров о важном» говорится, что разработки носят рекомендательный характер.

Решили:

Выписка
из протокола № 2
от 02.11.2022

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Присутствовало: 10 человек.

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи Босых Н.Н., заместитель директора по УВР Устьян О.С., руководитель МО начальных классов Сосян Н.М., учителя начальных классов Новикова Е.В, Коканова С.И., Журавлева Н.П., Патеева Т.В., Горлаченко О.В., Семенцова С.С. , Сосян Н.М.

Вопросы для обсуждения:

1.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках. Технологические приемы.

По первому вопросу слушали:

1. **Новикову Елену Викторовну**, она выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компактдисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

- деятельностьная грамотность - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

Елена Викторовна отметила, что на развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;

5) модель управления школой (общественно-государственная форма, высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);

6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;

7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Конечный результат обучения - «взращивание функционально грамотной личности», обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения, умением выбирать профессиональный путь и др. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО

Секретарь



Сосян Н.М.

Семенцова С.С.

Выписка верна:

Директор МОБУ СОШ № 83



Босых Н.Н.

Выписка
из протокола № 3
от 15.02.2023

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Присутствовало: 10 человек.

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи Босых Н.Н., заместитель директора по УВР Устьян О.С., руководитель МО начальных классов Сосян Н.М., учителя начальных классов Новикова Е.В., Коканова С.И., Журавлева Н.П., Патеева Т.В., Горлаченко О.В., Семенцова С.С., Сосян Н.М.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ открытого воспитательного мероприятия: «Путешествие в страну Здоровья» с элементами ТРИЗ учителя Новиковой Елены Викторовны.

По первому вопросу слушали Новикову Е.В. ., которая в рамках недели здоровья провела внеклассное мероприятие с элементами ТРИЗ, целью которого было передача опыта коллегам.

Тема: «Путешествие по стране Здоровья!»

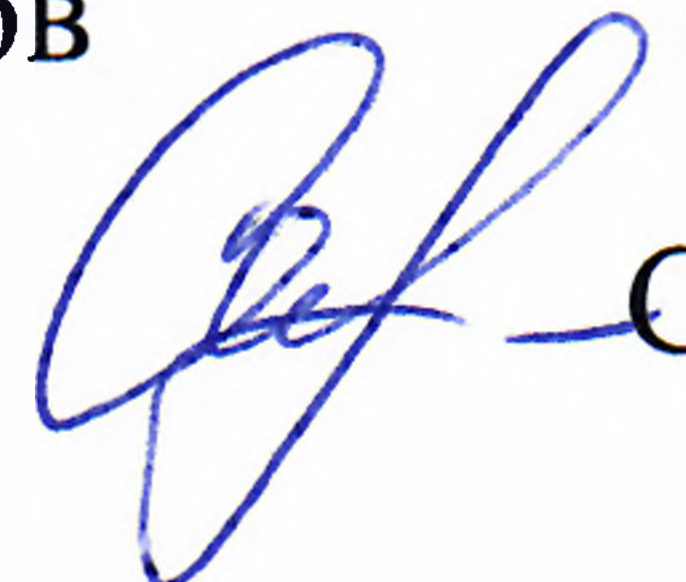
Далее Новикова Елена Викторовна провела самоанализ данного мероприятия, в основу которого был положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной цели обучения: формирование убеждения о необходимости ведения здорового образа жизни каждого человека, а так же для развития памяти, мышления были использованы следующие элементы ТРИЗ: отгадывание загадок, ответы на поставленные вопросы, игра «Полезно-вредно», игра «Советы» и т.д.

После самоанализа педагоги высказали свои замечания и пожелания, так же отметили, что поставленные цели педагогом были реализованными, все запланированные этапы выполнены, прослеживалась доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия.

Решение: признать проведение открытого воспитательного мероприятия: «Путешествие в страну Здоровья» с элементами ТРИЗ учителя Новиковой Елены Викторовны методически грамотным, на достаточном уровне.

Руководитель МО учителей начальных классов  Сосян Н.М.

Секретарь

 Семенцова С.С.

Выписка верна:

Директор МОБУ СОШ № 83



Босых Н.Н.



Выписка

из протокола № 4

от 27.03.2023

заседания методического объединения учителей начальных классов

МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Присутствовало: 9 человек.

Заместитель директора по УВР Устьян О.С., руководитель МО начальных классов Сосян Н.М., учителя начальных классов Новикова Е.В, Коканова С.И., Журавлева Н.П., Патеева Т.В., Горлаченко О.В., Семенцова С.С. учитель информатики Бедяев А.В.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление на тему: «Использование информационных технологий в начальной школе - как одно из условий повышения качества образования»
2. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

По первому вопросу слушали Новикову Елену Викторовну, учителя начальных классов, которая рассказала о роли информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Елена Викторовна отметила, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Основная задача заключается в том, чтобы занимательность не заслоняла собственно учебные цели.

Применение ИКТ на уроках и во внеурочное время способствует:

- уменьшение количества дидактических затруднений у учащихся;
- повышение активности и инициативности школьников;
- положительную динамику мотивации учения;
- формирование навыка использования новых информационных технологий для самообразования школьников.

Решили:

1. Принять к сведению.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Новикова Елена Викторовна, которая пояснила, что Для слабоуспевающих ребят характерен низкий уровень выполнения учебных и внеучебных заданий, недостатки в развитии познавательных интересов, повышенная отвлекаемость, инертность, пассивность, неустойчивое внимание. Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей. Способности этих детей не находят полной реализации, их умственное развитие совершенствуется медленнее, чем могло бы быть. Чаще всего, в работе с детьми из-за необходимых

показателей результативности деятельности учитель делает упор на среднего и сильного ученика. Работа учителя со слабоуспевающими учениками обычно сводится к проведению индивидуальных и дополнительных занятий, путем дополнительного объяснения, многократных повторений, заучиванием правил, тем самым создается дополнительная нагрузка на ученика. Так и я попыталась построить свою работу. Но заметила, что при таком методе работы, добиться успеха невозможно. Ребенок устает, выполняет задание механически, у него порождаются негативные чувства, эмоции, закрепляется чувство неуверенности в своих возможностях.

Елена Викторовна разработала правила для педагогов при работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

ПРАВИЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ СО СЛАБО мотивированными детьми

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходимо время, чтобы он понял пройденный материал. Нельзя торопить его.
3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Многократное повторение основного материала - один из приемов работы со «слабоуспевающими» учениками.
4. Вселяя детям надежду в то, что они запомнят, поймут материал, чаще давайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
5. Работа со «слабоуспевающими» детьми – это огромный труд и терпение. Постепенное развитие памяти, логики, мышления, интереса к учению.
6. Не гонитесь за большим количеством новой информации. Выбирайте из изучаемого материала главное, многократно повторяйте и закрепляйте его.
7. Умейте расположить таких детей к себе. Общение - главная составляющая любой методики. Только тогда получите и результат обучения.
8. Научитесь управлять классом. Уроки должны быть разнообразными, тогда внимание учащихся будет приковано к изучаемому материалу.
9. Начав целенаправленно работать со «слабоуспевающими» детьми, помните: спустя некоторое время их группа вновь разобьется - на способных, средних и «слабоуспевающих».
10. Научитесь привлекать к обучению «слабоуспевающих» детей более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к «слабым», и пусть продолжается учеба.

Кроме того существуют некоторые другие правила, а именно: не ставь оценку ученику, пока не научишь его. Помни, что есть ученики (их немного), которые не все могут освоить. Не убивай оценками в них человека.

Все наши дети очень разные: одни яркие, талантливые, другие не очень. Но каждый ребенок должен самореализоваться.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО



Сосян Н.М.

Секретарь

Семенцова С.С.

Выписка верна:

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи



Босых Н.Н.

Выписка
из протокола № 5
от 21.05.2023

заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Присутствовало: 10 человек.

Директор МОБУ СОШ № 83 г. Сочи Босых Н.Н., заместитель директора по УВР Устьян О.С., руководитель МО начальных классов Сосян Н.М., учителя начальных классов Новикова Е.В, Коканова С.И., Журавлева Н.П., Патеева Т.В., Горлаченко О.В., Семенцова С.С. , Сосян Н.М.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Устьян О.С.. Г., которая познакомила учителей начальных классов с результатами ВПР в 4х классах. К проверке привлекались следующие педагоги начальных классов : Новикова Елена Викторовна, Беляева Наталья Федоровна, Горлаченко Оксана Владимировна (приказ от 21.09.2022г. № 279, приказ от 10.04.2023 № 115) Ольга Сергеевна отметила, что сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Решение:

1. Признать подготовку к ВПР удовлетворительной.
2. Усилить работу по подготовке учащихся к выполнению заданий по ВПР. Для этого разработать индивидуальный план работы со слабыми учащимися.

Руководитель МО учителей начальных классов  Сосян Н.М.

Секретарь  Семенцова С.С.

Выписка верна:

Директор МОБУ СОШ № 83  Босых Н.Н.

