

УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83 города Сочи
имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна
354212, г. Сочи, ул. Магистральная, 26
тел.\факс: (8622) 74-15-70
school83@edu.sochi.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ № 83 г.Сочи

Н.Н. Босых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

30.08.2023г. №



Сертификат: a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c

Владелец: **Босых Наталья Николаевна**

Действителен: с 06.07.2023 по 28.09.2024

План внеурочной деятельности

МОБУ СОШ № 83 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна

Для 1-4 классов, реализующих ФГОС

Начального общего образования

Сочи 2023

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся, кадровых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО, имеющихся в школе. Структура плана определяется самостоятельно и включает в себя следующие части: пояснительную записку, годовую и недельную сетки учебных часов внеурочной деятельности, формы аттестации обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 83 г. Сочи составлен на основе **нормативных документов:**

- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452\07 «О введении федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Письма Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Устава МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

1. Положение об организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 83 г. Сочи

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательными элементами ООП НОО. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной программы воспитания.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется согласно годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти, во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет в первых классах 35 минут, во вторых, третьих и четвертых классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 83 г. Сочи имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы Босых Н.Н. Зам директора по ВР Новикова Е.В. Зам директора по УВР Устьян О.С.
Консультативно-	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных	Зам директора по

методическая	материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	ВР Новикова Е.В.
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь, педагоги доп образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, читальным залом, имеется Комната Боевой Славы, универсальная спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

3. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления	Классы			
	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2
Духовно-нравственное	3	3	3	3
Социальное	1	0	0	0
Общеинтеллектуальное	2	3	3	3
Общекультурное	3	3	2	2
Итого	10	10	10	10

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Шахматы в школу», "Самбо". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, туристические слеты, праздники.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
 - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Орлята России», «Казачата», "Разговоры о важном". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, презентации, экскурсии в музеи, храмы, места боевой славы и т.д..

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности "Математическая грамотность", «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности», «Естественнонаучная грамотность» и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, викторины, интеллектуальные игры.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Палитра детских голосов», «Капелька», «Чудесный мир оригами», " Мир театра".

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Тропинка к своему я».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План МОБУ СОШ №83г. Сочи реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся как на базе МОБУ СОШ № 83 г. Сочи в классных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, на универсальной спортивной площадке, так и вне школы, в рамках экскурсий, походов, слетов, внешкольных мероприятий. МОБУ СОШ № 83 г. Сочи является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Направления и формы реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

	ФИО	Название внеурочной деятельности	Классы
1	Кундакчан Анжела Михайловна	«Театр в школе»	1,2,3 , 4 классы
2	Классные руководители	«Разговор о профессиях»	1,2,3 , 4 классы
		«Математическая грамотность»	1,2,3 , 4 классы

		«Разговоры о важном»	1,2,3 , 4 классы
3	Новикова Елена Викторовна	"Кубановедение"	4 классы
		"Краеведческий туризм"	1.2,3,4 классы
4	Семенцова Светлана Сергеевна	"Орлята России"	1.2,3,4 классы
5	Симонян Нарек Мартинович	Шахматы в школу	1.2 класс
		"Самбо"	2,3,4 класс
6	Атакян Анаида Валерьевна	«Основы финансовой грамотности»	1.2,3,4 классы
7	Стажок Александра Александровна	«Естественно-научная грамотность»	1.2,3,4 классы
8	Вакансия	«Безопасные дороги Кубани»	1, 3 класс

5. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности.

Цель данной диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики:

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

6. Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы оценки</i>
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение

	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Анализ усвоения программ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Анализ содержания «портфеля достижений». 4. Анализ результатов участия в мероприятиях. 5. Метод экспертной оценки
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения

7. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; □ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024г.
1 КЛАСС**

Название внеурочной деятельности	1 класс	2 класс
"Орлята России"	1	1
" Разговоры о важном"	1	1
"Математическая грамотность"	1	1
"Шахматы в школу"	1	1
«Самбо »		1
"Театр в школе"	1	1
"Разговор о профессиях"	1	1
«Основы финансовой грамотности"	1	1
"Естественно-научная грамотность»	1	1
«Краеведческий туризм»»	1	1
«Безопасные дороги Кубани»»	1	
Итого:	10	10

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024г.
3-4 КЛАСС**

Название внеурочной деятельности	3 класс	4 класс
"Орлята России"	1	1
" Разговоры о важном"	1	1
"Математическая грамотность"	1	1
"Разговоры о профессиях"	1	1
"Театр в школе"	1	1
"Кубановедение"		1
"Краеведческий туризм"	1	1
"Самбо"	1	1
«Основы финансовой грамотности»	1	1
«Естественно-научная грамотность»	1	1
"Безопасные дороги Кубани"	1	
Итого:	10	10