

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 класса МОБУ СОШ №83 г. Сочи.**

- Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике 2010 года и ФОП ООО,
- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №83;

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.

- С учетом УМК «Алгебра 7 - 9 классы» предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и др. Автор Н. Г. Миндюк, М.: Просвещение. 2018 г.

Программа рассчитана на 306 часов.

( в 7 классе-102 часа, в 8 классе-102 часа и 9 классе-102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю).

В 7 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Выражения, тождества, уравнения 22 часов,
- Функция 11 часов,
- Степень с натуральным показателем 11 часов,
- Многочлены 17 час,
- Формулы сокращённого умножения 19 час,
- Системы линейных уравнений 16 часов,
- Повторение 6 часов.

В 8 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Рациональные выражения 23 часа,
- Квадратные корни 19 часов,
- Квадратные уравнения 21 час,
- Неравенства 20 часов,
- Степень с целым показателем, элементы статистики. 11 часов,
- Повторение. Решение задач 8 часов.

В 9 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Квадратичная функция 22 часа,
- Уравнения и неравенства с одной переменной 14 часов,
- Уравнения и неравенства с двумя переменными 17 часов
- Арифметическая и геометрическая прогрессии 15 часов
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей 13 часов
- Повторение 21 час.

### **Данная рабочая программа**

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

### **Цели и задачи курса:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
  - формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **В результате изучения математики обучающийся научится:**

- планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
- решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Формы контроля:**

устный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестовая работа, контрольная работа Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

### **Виды контроля знаний и умений :**

**Предварительный (диагностический):** проводят в начале и конце учебного года, полугодия.

**Промежуточный:** сопровождает процесс формирования новых знаний и умений.

**Тематический:** проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями.

**Итоговый:** призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год и ступень обучения (государственная итоговая аттестация).