

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (3, 4 классы)**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 83 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка.
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-познавательных мотивов), обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;
- создать условия для формирования у школьника целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

Задачи:

- формирование общей культуры личности, адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, толерантности.
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- формирование единого образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся: одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются МОБУ СОШ № 83 города Сочи имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна (далее – СОШ 83) в соответствии с реализуемыми образовательными программами по уровням образования:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## **Особенности и специфика образовательной организации**

СОШ №83 – сельская малокомплектная школа. Средняя наполняемость классов 11 человек.

### **Реализуемая основная общеобразовательная программа**

В соответствии с п 7.3. Устава СОШ № 83 учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, среднего общего образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план СОШ № 83 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год»;

- Устав СОШ № 83;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Положение о ВСОКО.

## Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом СОШ № 83.

### 1. *Продолжительность учебного года:*

	3-4 классы
34 учебные недели	+

Учебный год делится на четверти, по завершению четверти выставляются отметки, организуются каникулы.

### 2. *Продолжительность учебной недели:*

3 – 4 - е классы – 5 учебных дней.

### 3. *Максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):*

Классы	5- ти дневная учебная неделя
3-4	23

### 4. *Дополнительные требования к организации обучения в 3-4 – ом классе.*

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

для учащихся 3-4 классов – 2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю по 5 уроков, за счёт уроков физической культуры.

### 5. *Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:*

Начало учебного года: для 3 – 4 классов – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года 24.05.2024 г.

Продолжительность урока 40 минут (2 – 4 классы).

#### **Расписание звонков:**

2 смена
Классы: 3а, 3б, 4а, 4б
2023-2024 уч. год
1 урок 13:50 – 14:30
2 урок 14:50 – 15:30
3 урок 15:50 – 16:30
4 урок 16:40 – 17:20
5 урок 17:30 – 18:10

Перерыв между последним уроком (занятием) и внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин.

Начало занятий во внеурочной деятельности:

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
3, 4	с 12:40, с 17:40

**6.Объём домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах составляет:**

- в 3 классах – 1,5 часа;
- в 4-х классах – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования

Класс по параллели	Наименование	Автор	Год поступления	Издательство
3 а, б	1. Русский язык в 2 х-ч.	Канакина А.А.и др.	2020	Просвещение
	2. Математика в 2х-ч.	Моро М.И. и др.	2020	Просвещение
	3. Литературное чтение в 2х-ч.	Климанова Л.Ф. и др.	2020	Просвещение
	4.Окруж. мир в 2х-ч.	Плешаков А.А.	2021, 2022	Просвещение
	5. Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	2022	Просвещение
	6. Музыка	Критская Е.Д.	2018	Просвещение
	7. Изобразительное искусство	Горяева Н.А. и др.	2018	Просвещение
	8. Кубановедение	Мирук М.В.	2020, 2022	Перспектива образования
	9. Английский язык	Комарова Ю.А. и др.	2019	Русское слово
	10.Физическая культура	Лях В.И.	2018	Просвещение
	11.Русский родной язык	Александрова О.М. и др...	2022	Просвещение
4 а, б	1. Русский язык в 2х-ч	Канакина В.П. и др.	2019	Просвещение
	2. Литер. Чтение в 2х-ч	Климанова Л.Ф. и др.	2019	Просвещение
	3. Математика в 2х-ч	Моро М.И. и др.	2019	Просвещение
	4. Окруж. Мир в 2х-ч.	Плешаков и др.	2019	Просвещение
	5 Английский язык	Комарова Ю.А., ЛарионоваИ.В., Перрет Ж.	2020	Русское слово
	6. Основы православной	Шемшурина А.И.	2023	

	культуры			
	7. Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	2018	Просвещение
	8. Музыка	Критская Е.Д. и др.	2018	Просвещение
	9. Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Горяева Н.А. и др.	2018	Просвещение
	10. Физическая культура	Лях В.И.	2018	Просвещение
	11. Русский родной язык	Александрова О.М. др..	2022	Просвещение

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» во 3-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность и учебные предметы: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология».

Всероссийский проект «Самбо в школу» в 3,4 классах реализуются через внеурочную деятельность.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов ОРКСЭ в 4-х классах 1 час в неделю, «Кубановедение» в 3 классах 1 час в неделю. В 4 – х классах предмет «Кубановедение» реализуется через внеурочную деятельность

Курс "Безопасные дороги Кубани" в 3-4 классах реализация через курс внеурочной деятельности.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуются через курс внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

– Учебный предмет «Кубановедение» в 3-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в объёме 1-го часа в неделю.

– Курс ОБЖ в III – IV классах реализуется в рамках учебного предмета «*Окружающий мир*», программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», через курс внеурочной деятельности «Школа безопасности».

– *Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)* изучаются в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

– Программа «*Шахматы в школу*» будет реализована за счет внеурочной деятельности с 3 по 4 класс по 1 часу, итого 2 часа.

### **Деление классов на группы**

Классы на группы не делятся.

### **Учебные планы для II -IV классов**

Таблица – сетка часов учебного плана для 3,4-х классов в приложении № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм

проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным графиком.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

во 2-4 классах – по четвертям, при этом действует система отметок: «2», «3», «4», «5». Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 1 день до начала каникул. Округление результата проводится в пользу обучающегося начиная с 0,60 балла (2,6 балла – 3 (удовлетворительно); 3,6 балла- 4 (хорошо); 4,6 балла – 5 (отлично)). Годовая оценка по учебному предмету, курсу выставляется как среднеарифметическое четвертных отметок, а также с учетом фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся. Округление результата проводится в пользу обучающегося начиная с 0,50 балла.

Учащийся, пропустивший более 50% учебных занятий по уважительной причине (болезнь, соревнования и т.д.), предоставивший в администрацию школы документ, подтверждающий уважительную причину пропуска (справку, приказ, письмо соответствующих учреждений, заявление родителей), может быть аттестован при условии сдачи пропущенных работ текущего контроля. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению классного руководителя.

Учащиеся школы, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.



При аттестации учащегося, обучающегося в форме семейного образования (самообразования), отметка выставляется по итогам выполнения аттестационной работы.

При аттестации учащегося, обучающегося в форме домашнего обучения, отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в сводную ведомость классного электронного журнала АИС СГО.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

По предмету «Кубановедение» промежуточная аттестация проводится в 3 - х классах по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н.Н. Босых

Сертификат: a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c

Владелец: **Босых Наталья Николаевна**

Действителен: с 06.07.2023 по 28.09.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c  
 Владелец: **Босых Наталья Николаевна**  
 Действителен: с 06.07.2023 по 28.09.2024

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2023  
 директор МОБУ СОШ № 83  
 \_\_\_\_\_ Н.Н.Босых

**Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОБУ СОШ №83 города Сочи имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна  
 для 3 - х классов, реализующих федеральный государственный  
 образовательный стандарт начального общего образования  
 в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III а, б	IV а, б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( русский )	0,2	0,2	0	0	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<i>Кубановедение*</i>	1	1	1	*	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*Реализуется через внеурочную деятельность всеми обучающимися

Составитель О.С. Устьян, тел.: 89628883047



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c

Владелец: **Босых Наталья Николаевна**

Действителен: с 06.07.2023 по 28.09.2024

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
директор МОБУ СОШ № 83  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Босых

Таблица – сетка часов учебного плана  
МОБУ СОШ №83 города Сочи имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна  
для 4- х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
в 2023 – 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III а, б	IV а, б, в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( русский )	0,2	0,2	0	0	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<i>Кубановедение*</i>	1	1	1	*	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*Реализуется через внеурочную деятельность всеми обучающимися  
Составитель О.С. Устьян, тел.: 89628883047