

УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 83 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна  
354212, г. Сочи, ул. Магистральная, 26  
тел./факс: (8622) 74-15-70  
[school83@edu.sochi.ru](mailto:school83@edu.sochi.ru)

«РАССМОТРЕНО» на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО:»

Директор МОБУ СОШ № 83 г.Сочи  
Н.Н. Босых  
приказ от 30.08.2023 2021г. № 343

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c  
Владелец: **Босых Наталья Николаевна**  
Действителен: с 06.07.2023 по 28.09.2024

## План внеурочной деятельности

**МОБУ СОШ № 83 г. Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна**

**Для 5-9 классов, реализующих ФГОС**

**Основного общего образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учётом интересов обучающихся, кадровых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО, имеющихся в школе. Структура плана определяется самостоятельно и включает в себя следующие части: пояснительную записку, годовую и недельную сетки учебных часов внеурочной деятельности, формы аттестации обучающихся.

## **1. Нормативно-правовая и документальная основа.**

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МОБУ СОШ № 83 г. Сочи разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег.№ 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;( в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1644)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо УОН от 10.11.2011г. №01-20/5695 «О направлении методических рекомендаций ДОН»;
- Письмо ДОН от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации ВД в ОУ Краснодарского края»;
- Письмо ДОН от 13.07.2012г. № 47 – 10720/12-14 «О методических рекомендациях».
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки от 7.08.2015 № 08-1228.Методические рекомендации

Исходя из этого, в ОУ составляются локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

- изменение учебного плана основной школы;
- составление перечня программ внеурочной деятельности ;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов.

## 2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 83 г. Сочи является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Наша школа выбрала **оптимизационную модель** внеурочной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или

сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и лиц их, заменяющих, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Учебный план МОБУ СОШ № 83 г. Сочи для организации образовательного процесса в основной школе (разработанные на основе ФГОС второго поколения),

предусматривают 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным* и *личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

### **3. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с дополнительным образованием, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Режим работы в 5-9 классах строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на горячий завтрак; во второй половине дня ученики посещают кружки. Продолжительность занятия –5-9 классах- 40 минут.

## **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

## **На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- 🌀 Традиции школы.
- 🌀 Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- 🌀 Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- 🌀 Месторасположение школы по отношению к районному центру.

#### 4. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности.

Классы Направления	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	2	0	0	0	0
Общекультурное	2	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	2	5	5	5	5
Духовно-нравственное	4	4	4	4	4
Социальное	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

##### 5.1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультатива «Школа здоровья».

##### 5.2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

##### 5.3. Обще интеллектуальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, в интернет-конкурсах.
- Разработка проектов к урокам.

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

#### 5.4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Фестивали патриотической песни.

### Направления и формы реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

	ФИО	Название внеурочной деятельности	Классы
1.	Рубцов Александр Игоревич	Безопасные дороги Кубани	5,6,7,8,9 классы
		"Проектно-исследовательская деятельность"	9 класс
2.	Устьян Ольга Сергеевна	Россия-мои горизонты	5,6,7,8,9 классы
3.	Бедяев Александр Владимирович	«Финансовая математика»	5,6 класс
4.	Рубцова Лариса Александровна	«Практикум по геометрии»	9 класс
		«Основы финансовой грамотности»	7,8, класс
5.	Симонян Нарек Мартинович	Самбо	9
6.	Ковдря Надежда Васильевна	Краеведческий туризм	5,6,7,8,9 класс
7.	Момот Александр Николаевич	Юнармия	5,6,7,8, класс
8.	Бессонова Галина Александровна	Русь православная	6,7,8,9 классы
9.	Сурикова Лариса Николаевна	" Традиции и культура кубанского казачества"	5,6,7,8,9 классы
10.	Классные руководители	"Разговоры о важном"	5,6,7,8,9 класс
11.	Дмитриева Вера Ивановна	"Театральная деятельность"	7,8,9 класс
12.	Зайцева Екатерина Романовна	«Основы безопасности	5,6,7 класс

#### 6. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,



- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

### 7. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники дообразования;
- тренеры спортивных школ.

### Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

### 8. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.

Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

## 9. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

## 10. Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

***Учитель и родители как участники педагогического процесса:***

*Целью сотрудничества* учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

*Задачами сотрудничества* являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

***Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):***

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024г.  
5-6 класс**

<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
« Разговоры о важном»	1	1
Безопасные дороги Кубани	1	1
Основы безопасности	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
«Финансовая математика	1	1
«Русь православная»	1	1
«Читательская грамотность	1	1
Краеведческий туризм	1	1
Юнармия	1	1
«Традиции и культура кубанского казачества»	1	
Кубановедение		1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024г.  
9 класс**

<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>9 класс</b>
" Разговоры о важном"	1
Безопасные дороги Кубани	1
Россия-мои горизонты	1
"Проектно-исследовательская деятельность	1
"Практикум по геометрии»	1
Краеведческий туризм	1
Русь православная (ОПК)	1
«Театральная деятельность»	1
"Традиции и культура кубанского казачества"	1
«Самбо»	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024г.  
7-8 класс**

<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
" Разговоры о важном"	1	1
Безопасные дороги Кубани	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
"Основы безопасности	1	
"Практикум по геометрии»		1
«Основы финансовой грамотности»	1	1
Театральная деятельность	1	
"Кубановедение»		1
Краеведческий туризм	1	1
Юнармия	1	1
Русь православная (ОПК)	1	1
"Традиции и культура кубанского казачества"	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>