

## Аннотация к рабочей программе по геометрии

### 7-9 класс

- Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО -2010
2. ФОП ООО
3. Учебный план МОБУ СОШ №83
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №83 г. Сочи,
5. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова] М. : Просвещение. 2018г.

#### **Учебно-методически комплект:**

1. Л.С.Атанасян. Геометрия 7 класс. М. Просвещение. 2018 г.
2. Л.С.Атанасян. Геометрия 8 класс. М. Просвещение. 2018 г.
3. Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение. 2018 г.

#### **Место предмета геометрии в структуре ООП школы**

Предмет входит в образовательную область «Математика», является обязательным для изучения в 7-9 классах. На изучение отводится 204 часа :

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часа в год

9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

#### **ЦЕЛИ:**

- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

### **ЗАДАЧИ:**

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;
- применение механизма логических построений;
- формирование научно-теоретического мышления школьников.
- образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

### **Основные разделы программы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса геометрии основной школы, с учётом направлений воспитательной деятельности.
2. Содержание учебного курса «Геометрия 7-9 классы»
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

### **Требования к результатам освоения геометрии:**

**личностным:** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным:** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметным:** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Требования определяют основные предметные умения, которые должны быть в достаточной мере сформированы у школьников, освоивших курс

геометрии за 9 класс по данной предметной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Учащиеся научатся:**

- понимать существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- знать существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- понимать, как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- знать как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- понимать, как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- знать вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- понимать, каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- понимать смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180 определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

**Содержание:**

**7 класс**

Начальные геометрические сведения — 10 ч  
Треугольник — 17 ч  
Параллельные прямые — 13 ч  
Соотношения между сторонами и углами треугольника — 18 ч  
Повторение — 10 ч

## **8 класс**

Четырехугольники — 14 ч  
Площадь — 14 ч  
Подобные треугольники – 19 ч  
Окружность – 17 ч  
Повторение – 4 ч

## **9 класс**

Векторы — 8 ч  
Метод координат — 10 ч  
Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11 ч  
Длина окружности и площадь круга — 12ч  
Движение — 8 ч  
Начальные сведения по стереометрии \_\_ 8 ч  
Об аксиомах планиметрии — 2 ч  
Повторение. Решение задач — 9 ч

### **Формы контроля:**

устный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестовая работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

### **Виды контроля знаний и умений :**

Предварительный (диагностический): проводят в начале и конце учебного года, полугодия.

Текущий: сопровождает процесс формирования новых знаний и умений.

Тематический: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями.

Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год и степень обучения (государственная итоговая аттестация).