

**ОТКРЫТЫЙ УРОК  
МАТЕМАТИКИ  
4 КЛАСС  
«ЧТО УЗНАЛИ? ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?»**

Подготовил учитель начальных классов

Сосян Н.М.

07.05.2018г.

# Цель:

- Закрепить умения решать задачи изученных типов, выполнять вычисления с именованными числами;
- -Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать уравнения;
- -Развивать математическую речь, логическое мышление.

# 1.Орг. момент.

Итак, друзья, внимание-

Вновь прозвенел звонок

Садитесь по удобнее

Начнём мы наш урок!

# Команды

## Умники

Баширов Семён

Власова Снежана

Геворгян Нарине

Кошелёв Илия

Манзюк Мария

Тихонова Елизавета

Торосян Ева

## Разумники

Бондаренко Егор

Васенина Софья

Зопунян Стелла

Лобян Даниил

Подсвинова Вероника

Сухоруков Артём

## **2. Самоопределение к деятельности.**

## 3. Устный счет.

### Математический диктант.

1. Первое слагаемое 64, второе 29. Найдите сумму. **(93)**
2. Уменьши 81 в 3 раза. **(27)**
3. Из числа 340 вычтешь число 80 и прибавить 70. **(330)**
4. К какому числу прибавили 44, и получили 80? **(36)**
5. 7000 уменьшить в 100 раз. **(70)**
6. 3ч вырази в минутах. **(180)**
7. С первого куста собрали 23 кг смородины, а со второго на 7 кг меньше. Сколько кг смородины собрали с двух кустов? **(39)**

## 4. Работа по карточкам.

- **Карточка №1.**
- Расстояние между двумя посёлками 20 км. Из каждого посёлка пешеходы отправились одновременно в противоположные направления. Первый пешеход шёл со скоростью 6 км/ч, а второй пешеход двигался со скоростью 8 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?
- **Карточка № 2.**
- Два автомобиля одновременно выехали навстречу друг другу. Первый ехал со скоростью 75 км/ч, второй со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние было между ними, если они встретились через 3 часа?

## 5. Продолжение работы по теме урока.

- Задания для первой команды.
- $415 * 330$
- $38745 / 315$
- Задания для второй команды.
- $285 * 140$
- $92665 / 431$

## 6. Решение геометрических задач.

Дан прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

- Дан прямоугольник со сторонами 4 и 5 см. Вычислите его площадь и периметр.

# 7. Рефлексия

- Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши в ней следующее число:
- 3065, 3076, 3087, 3098  
.....
- Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши в ней следующее число:
- 4073, 5075, 6077,  
7079...

Итоги урока.