

**ОТКРЫТЫЙ УРОК  
МАТЕМАТИКИ  
4 КЛАСС  
«ЧТО УЗНАЛИ? ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?»  
(урок соревнования)**

**Учитель Сосян Н. М.**

**Цель:** -Закрепить умения решать задачи изученных типов, выполнять вычисления с именованными числами;

-Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать уравнения;

-Развивать математическую речь, логическое мышление.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные:** учащиеся научатся использовать переместительное и сочетательное свойство умножения при выполнении вычислений; решать задачи на встречное движение ; использовать чертёж при решении задач; выполнять умножение двух чисел, оканчивающихся нулями; выполнять задания творческого и поискового характера

**Регулятивные:** умение совместно с учителем определять тему урока, ставить цели, планировать свою деятельность, корректировать и вносить изменения, оценивать свою деятельность.

**Коммуникативные:** вступать в диалог с учителем, отстаивать свою точку зрения, уметь договариваться с товарищами, оказывать помощь, работать в группах, в парах.

**Личностные:** проявлять интерес к предмету.

**Методы работы:**

- словесный, наглядный, индивидуальный, фронтальный.

**Формы работы:**

- фронтальная, индивидуальная, работа в группе.

## **Ход урока.**

### **1.Орг. момент.**

Итак, друзья, внимание-

Вновь прозвенел звонок

Садитесь по удобнее

Начнём мы наш урок!

Сегодня у нас необычный урок, а урок соревнования. Класс разделился на 2 команды. Первая команда Умники, вторая команда Разумники. Будете соревноваться между собой в умении решать задачи, уравнения, быстро считать.

Я желаю вам удачи. Та команда, которая выиграет, получит Грамоту и хорошее настроение.

### **2. Самоопределение к деятельности.**

### **3. Устный счет.**

#### **Математический диктант.**

Из каждой команды по одному ученику у доски пишут математический диктант. Балл получает та команда, кто лучше справился.

1. Первое слагаемое 64, второе 29. Найдите сумму.(93)

2. Уменьши 81 в 3 раза.(27)

3. Из числа 340 вычтешь число 80 и прибавить 70.(330)

4. К какому числу прибавили 44, и получили 80?(36)

5. 7000 уменьшить в 100 раз. (70)

6. 3ч вырази в минутах.(180)

7. С первого куста собрали 23 кг смородины, а со второго на 7 кг меньше. Сколько кг смородины собрали с двух кустов?(39)

#### **4. Работа по карточкам.**

##### **Задачи на движение.**

Из каждой команды выходит к доске по одному ученику, выбирает карточку и решает задачу на движение. Кто лучше справится, тот и получит балл.

##### **Карточка №1.**

Расстояние между двумя посёлками 20 км. Из каждого посёлка пешеходы отправились одновременно в противоположные направления. Первый пешеход шёл со скоростью 6 км/ч, а второй пешеход двигался со скоростью 8 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

##### **Карточка № 2**

Два автомобиля одновременно выехали навстречу друг другу. Первый ехал со скоростью 75 км/ч, второй со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние было между ними, если они встретились через 3 часа?

#### **5. Продолжение работы по теме урока.**

**А теперь пришло время узнать, какая команда лучше выполняет умножение и деление на трёхзначное число?**

**Задания для первой команды.**

$$415 \cdot 330$$

$$38745 / 315$$

**Задания для второй команды.**

$$285 \cdot 140$$

$$92665 / 431$$

## **6. Решение геометрических задач.**

### **Задание для первой команды.**

Дан прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

### **Задание для второй команды.**

Дан прямоугольник со сторонами 4 и 5 см. Вычислите его площадь и периметр.

## **7. Рефлексия**

### **Задание для первой команды.**

**Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши в ней следующее число:**

**3065, 3076, 3087, 3098 .....**

### **Задание для второй команды.**

**Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши в ней следующее число:**

**4073, 5075, 6077, 7079...**

## **8. Подведение итогов.**