

Обучение школьников при формулировании проблемы в формате ЕГЭ.

**Покровская Елена
Николаевна
МОБУ СОШ № 83 г. Сочи**

Количество первичных баллов на ЕГЭ

- **Тестовая часть-32 балла (58%)**
- **Сочинение-24 балла(42%)**

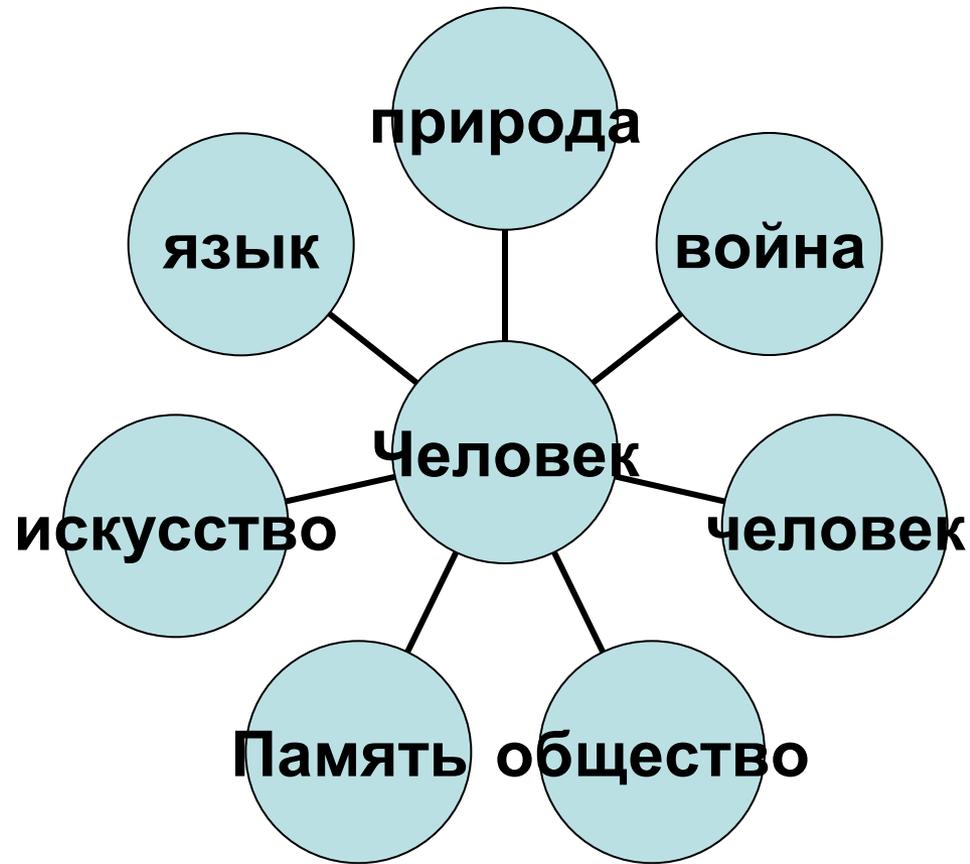
Основные трудности при формулировании проблемы учащимися:

- Неумение разграничить понятия «тема», «проблема» и «проблематика»**
- Неумение выбрать ключевую проблему из ряда проблем текста**
- Неумение грамотно сформулировать проблему**

Алгоритм первичной работы с текстом:

- 1. Внимательно прочитать текст**
- 2. Подчеркнуть ключевые слова и фразы**
- 3. Разделить текст на микротемы,
озаглавить их**
- 4. Устно ответить на вопросы по
содержанию текста**
- 5. Определить основную мысль
(авторскую позицию)**
- 6. Задать к тексту 3-4 вопроса**

Основные блоки:



Вспомогательные слова:

Проблема(чего?)

- Отношения(кого к чему, кому?)
- Влияния (чего на кого?)
- Важности(чего для кого?)
- Сложности(чего?)
- Сущности(чего?)
- Нравственного выбора
- Восприятия(чего? Кем?)
- Роли (чего для кого?)

Возможные формы работы с текстом:

- **Используя данные вспомогательные слова, попробуйте по-разному сформулировать проблему, выберите оптимальную.**
- **Эту же проблему сформулируйте в виде вопроса .**
- **Подберите необходимые эпитеты к слову «проблема»(важная, актуальная и т.д.).**