Учитель английского языка : Журавлева Наталья Павловна.

М ОБУ СОШ № 83

Курс, группа: 2-3 классы

Дисциплина, тема: английский язык, окружающий мир, безопасность на дороге

Цели: воспитание познавательного интереса к изучению иностранного языка, развитие речи, воображения, творческих способностей, освоение основ знаний о безопасном поведении на дороге.

Задачи:

Практические и образовательные

-обеспечить в ходе мероприятия повторение правил дорожного движения

-расширить общий кругозор обучающихся

Воспитательные

-способствовать развитию культуры взаимоотношений при совместной работе

-способствовать формированию ответственного отношения к правилам безопасного поведения

Развивающие

-создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности

-содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности

Сценарий открытого мероприятия в начальной школе «День рождения ослика Иа»

В постановке может принимать участие весь класс, несколько персонажей представлены по ролям, остальные обучающиеся дублируют эти роли.

Действие постановки, рассчитанной примерно на 15 минут, происходит среди героев английской сказки о Винни-Пухе.

Предварительная подготовка занимает как часть урочного времени (изучение лексико-грамматических структур), так и дополнительное время (разучивание стихов, песенок). Время подготовки следует рассчитывать индивидуально, исходя из общего уровня подготовленности детей и количества основных и дополнительных часов в неделю.

Основные персонажи постановки: Винни-Пух, Пятачок, Кенга, Тигра, Сова, Ослик, Зебра, Регулировщик.

Реквизит: воздушные шары (красный, желтый, зеленый),скакалка, мячик, горшочек с «медом», жезл регулировщика, костюмы главных персонажей.

Ход постановки.

Пятачок (P), Кенга (K),Тигра (T), Винни (W) и Сова (O) пришли в гости к Ослику (D) на день рождения.

Все вместе поют: Happy birthday, dear Donkey,
Happy birthday to you!

P: And now, the presents! Pretty balloons from me!

K: The skipping rope!(jumping)

D: Thank you.

T: A nice ball.

D: Thank you very much.

W: A honey pot, mmm, delicious!

D: Great!
O: I am so glad to present you this tail. I've found it in the forest! (протягивает Ослику полосатый жест регулировщика).
D: But I have the tail from my last birthday (shows it). I don't need two tails!
O: If it is not yours, than somebody has lost it.
K: We must return it!
P: But it is not from our forest. Where can we find it?
O: Well, a lot of animals live in the Zoo.
T: Zoo? Where is it?
O: In the city!
K: So, let's go to the city!
Герои «идут» в город, остальные ученики исполняют песню "At the Zoo":
Lions and cats, Lions and cats, Lions and cats and a kangaroo,
All the animals in the Zoo!
Parrots and bats, Parrots and bats, Parrots and bats and a kangaroo,
All the animals in the Zoo!
Elephants, Elephants, Elephants and a kangaroo,
All the animals in the Zoo!
Звери пришли в город, остановились у дороги, по которой едут машины (ребята с игрушечными ролями);другие ученики выходят со стихотворением: "Watch that truck".
Watch that truck, watch that truck, rolling down the road!
It can't stop as fast as us with its heavy load.
"Stop" says the red light, "go" says the green.
"Wait" says the yellow one, winking in between.
Stop, look and think, before you cross the road,
You must use your eyes and ears
And if no cars or bus appears-then you can cross the road.
O: I know, we need a street light. What colours does it have?(all together) Red, green and yellow.
K: But we have the balloons- red, yellow and green.
A song "A streetlight".
There's a little street light, it's yellow, green and red
There's a little street light and every day it says:
Stand straight if it is red, get ready when it is yellow
If green is on- then you can cross the road.
Герои подходят к зоопарку, жители зоопарка рассказывают стих "At the Zoo".
W: We've come from the forest, hello!
D: We've found the tail, look!
K: Whose tail is it?
Animals: Well, it looks like zebra's but it is not here. It is working on the road. Go along the street and you will find it.
На перекрестке зебра, командует машинами Stop!и переводит через дорогу детишек за руки.
Z:That's a question of my life:
Am I black or am I white?
From my head and to my back
Am I white or am I black?
P: Look, a zebra!
D: Dear zebra, take it, please!(протягивает жезл)
Z: No, it's not mine. My friend has lost it. He's very sorry about it.

На перекрестке - беспорядок, машины едут как попало, в центре регулировщик схватился за голову. Звери подходят к нему.
O: Sorry, is it yours?
Pol: Oh, yes, yes, thank you very much, I can’t work without my stick! Now everything will be OK!
Регулировщик показывает несколько команд, дети-пешеходы и автомобили исполняют требования регулировщика, двигаясь по правилам.
В конце постановки исполняется любая веселая песенка всеми участниками.

Данное мероприятие служит примером интеграции предметов «иностранный язык» и «Окружающий мир» и может успешно проводиться в рамках Недели безопасности, Недели английского языка, неоднократно использоваться в качестве выступления агитбригады перед обучающимися начальной школы и среднего звена.